



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"
Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa



Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-208-
CUP H37I18000700007

Prot.n. 683/C44

Siracusa, 08/02/2019

Al personale docente

Al DSGA

Agli Atti

Al sito web d'istituto

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali Tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto "Anima mediterranea".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso 4427 del 02/05/2017 FSE – Azione 10.2.5 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-208- **CUP H37I18000700007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge13/07/2015, n.107";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 06/09/2018, di approvare l'assunzione in bilancio del progetto in oggetto

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n°1/2018 delibera. n 2/18 del 23/01/2018 nel quale vengono proposti criteri griglia e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"

Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2018 del 23/01/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell' 08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche, per la realizzazione **Progetti**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso 4427 del 02/05/2017 FSE –Azione 10.2.5 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

VISTA la Nota MIUR prot. n. 0007665.22 del 03-2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 4066/C44 del 12/10/2018

VISTA la lettera di AUTORIZZAZIONE prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018

VISTA la necessità di individuare tutor inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: **TUTOR INTERNO**

MODULI FORMATIVI:

MODULO N.1 TITOLO	TEMATICHE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	Scuola primaria
A caccia di tesori nascosti	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Accesso, esplorazione e conoscenza del territorio urbano e creazione di un video finale	20 ALUNNI

N. 1 TUTOR INTERNI da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale **ore 30**.

MODULO N.2 TITOLO	TEMATICHE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	Scuola primaria
Ri... scopriamo le nostre tradizioni	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: tradizione locale, cultura popolare, miti, leggende, danza. Rappresentazione teatrale finale in dialetto	20 ALUNNI

N. 1 TUTOR INTERNI da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale **ore 30**.

MODULO N.3 TITOLO	TEMATICHE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	Scuola Secondaria di I grado
Fotogr@fiamo insieme	Produzione artistica e culturale	Produzione artistica e culturale della fotografia con allestimento mostra fotografica dei luoghi d'interesse storico/geografico, archeologico della città	20 alunni

N. 1 TUTOR INTERNI da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale **ore 30**.

MODULO N.4 TITOLO	TEMATICHE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	Scuola Secondaria di I
	Adozione di parti	Sensibilizzazione alla conoscenza	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"
Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

Adottiamo un monumento	di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	diretta del proprio patrimonio storico-artistico: adozione di un monumento	grado 20 alunni
N. 1 TUTOR INTERNI da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale ore 30 .			

MODULO N.5 TITOLO Il Giano ri...svelato	TEMATICHE Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' Realizzazione di un vero e proprio museo urbano aperto, attraverso la riqualificazione del quartiere e il recupero dei beni storico-architettonici e archeologici in esso presenti	Scuola Secondaria di I grado 20 alunni
N. 1 TUTOR INTERNI da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla tabella successivamente indicata per un monte totale ore 30 .			

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **30 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 19/02/2019 esclusivamente a mezzo posta elettronica all'indirizzo sric810004@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 6 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni siano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione a uscite anticipate dalla lezione;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
16° ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CHINDEMI"
Via Basilicata, 1 - 96100 Siracusa

- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Teresella Celesti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Teresella Celesti